

LAMAR Omer
section: 01
group: 06

جامعة الجزائر
كلية الحقوق
السنة الأولى - المدة: 01 ساعة
مقرر جديد

2016-2017

المختصر في الاقتصاد السياسي

Youssef

الاقتصاد السياسي

1- تعريف الاقتصاد السياسي

2- لغته وأصلها

3- لغته: هو لغة يونانية يعني علم ساما أو تدبير المنزل
4- أصلها: يعود إلى أصول على إيراد من الدول

5- بالنظر إلى الوسائل (المعامل)

هو دراسة العلاقات المتبادلة التي يتخلى الفرد عن ما هو
بحوزته على مقابل من غيره آخر (الأموال والسلع)

6- بالنظر إلى الغايات (الاحتياج)

هو النظر إلى الغايات والوسائل معاً على أساس أن مرات
نشاط الفرد والناتج مرتبط بدرجة الوسائل التي تصاحبها الرغبة

تحت تصرف الإنسان لتحقيق الغايات (الموارد المحدودة والاحتياج المتعدد)

7- بالنظر إلى العلاقات الإضافية (الاحتياج والتوزيع)

هو اكتشاف القوانين المسيطرة على إنتاج وتوزيع السلع المادية
بين الناس

8- بالنظر إلى إدارة الموارد النادرة

هو الاهتمام بالموارد البشرية النادرة وذلك برأيتها الاقتصادية
التي يوجهها المشرع لتأمين أهل مقدرات حاجاتهم غير المحدودة
(حاجات الإنسان المحدودة والموارد النادرة)

١- مبادئ الاقتصاد بالعلوم والأموال

١- علم الاقتصاد بـ :

١- بعلم الاجتماع :

علم الاجتماع يبحث في راسية الظواهر الاجتماعية كلها كما علم الاقتصاد فيقيم الظواهر الطبيعية فقط .

ولهذا ما سبب بعلم الاجتماع الاجتماعي الذي يبحث في حقيقة الحياة الاجتماعية إلى أنواع سلوكيات معينة . وما دراسة تتابع تلك السلوكيات

٢- بعلم الجغرافيا :

هو علم الأرض يعرفنا بمناطئ تواجد الموارد الأولية والنمو السكاني الجغرافي للاقتصاد .

٣- بعلم التاريخ :

هو معرفة مختلف الأحداث والوقائع التي حدثت في الماضي . وسيلتحق التاريخ الاقتصادي بعلم راسية العملية الاقتصادية التي سادت في مرحلة تاريخية في مكان ما .

٤- بعلم القانون :

للقانون حته ، راسية منها ، راسية الملكية والتي لها علاقة بالاقتصاد (البيع ، الشراء ، الميراث) . لكن علم الاقتصاد ينظر إليها من أساس أنها ظاهرة اقتصادية تتطلب الدراسة العلمية والظفر

٥- بعلم النفس :

علم النفس يبحث في الخصائص النفسية والمعرفية التي تحرك الأفراد والذوايق لذلك . أما علم النفس الاقتصادي فهو دراسة الذوايق الفردية وذلك لفهم الإنسان وتحليل سلوكياته العقلية

٦- بعلم الديموغرافيا :

هو علم يبحث في راسية حركة السكان في حية الهجرة والتوزيع والكثافة والعدد من طريق الإحصائيات . ولذا نجد أن العوامل الاقتصادية تنظم في التوزيع الجغرافي للسكان وكذا نفهم

١- تطور الأساليب التجارية

١- مرحلة الأساليب التجارية (الفترة الأولى من القرنين ١٩ و ٢٠)

٢- مفهوم الأساليب:

هو رأس مال مستثمر في الأعمال التجارية، وهو يتكون من الملكية الخاصة للأفراد أو الشركات، وتتمثل في الأسهم أو السندات، وتهدف إلى تحقيق الربح المالي باستغلال الطبقة العاملة في المجتمع.

٣- مفهوم المزرعة التجارية:

هي كلفة إيطالية يقصد بها المقتنيات في الأربع والعاشرة، فتميزها الفكر في ١٧ عشر حيث تمتد العالم أنها لا تظهر في الإنتاج الصناعي عن طريق رجال وأرباب الفصل على الكفاية.

٤- مفهوم الأساليب التجارية:

هي رأس مال التاجر وهو مستثمر في الإنتاج (الأساليب) لديه شروط منها تبادل السلع (تحويل السلع إلى نقد) ثم تحويل النقد إلى سلع (الأساليب) والتحويل النقوي إلى رأس مال تجاري مستقل عن الإنتاج (الأساليب) من مراحل وهي:

المرحلة الأولى: التوسع في التجارة (تحويل النقد إلى سلع) والمرحلة الثانية: شراء المواد الأولية وتحويلها إلى سلع (الأساليب) والمرحلة الثالثة: بيع السلع (الأساليب) والمرحلة الرابعة: بيع السلع (الأساليب) والمرحلة الخامسة: بيع السلع (الأساليب).

٥- مراحل تطور الأساليب التجارية:

المرحلة الأولى: (١٨٠٠ - ١٨٥٠) تتميز بالحدود التجارية من حيثية النظام الاقتصادي، وأصبح الاتصال الدولي في تنسيق هذه الدول، وتطورت المراكز التجارية.

المرحلة الثانية: (١٨٥٠ - ١٩٠٠) تمتاز بالطبقة التجارية في الدول وسيطرتها على التبادل التجاري عن طريق توحيد السوق الداخلية والقدرة على التوسع في التجارة.

٦- خصائص الأساليب التجارية (الأساليب التجارية):

- إعطاء أهمية كبيرة للمنافسة في السوق، والاعتماد على القوة المالية للمنافسة في السوق.
- تشجيع الدولة على تنظيم الحياة الاقتصادية.
- التوسع في الأسواق المحلية والعالمية، والتجارة الخارجية.
- التوسع في الأسواق الخارجية، والتجارة الخارجية.

٦. مدارس الرأسمالية التجارية (الميلان الاقتصادية الحديثة)
- المدرسة الإحصائية: تعتبر هذه المدرسة أن الثروة تنمو بالتوسع
العامل التنموي باعتبارها أساس الثروة
- المدرسة الفرنسية: ركزت على الرضاغة مع تشجيع تدخل الدولة
في الاقتصاد وتوجيهه

٧. المدرسة النظرية: تركز هذه المدرسة على الفكرة الخارجية مع
تغيير تدخل الدولة في الاقتصاد فالثروة عند مع نموها عبر التيارات
٨. مرحلة الرأسمالية الرضاغية (النظر البراجي)

٩. مقومات الرأسمالية الرضاغية:
- قيام النظام الاقتصادي على الرأسمالية الرضاغية.
- تدخل الدولة في النشاطات الاقتصادية.
١٠. مدارس الرأسمالية الرضاغية:

١. المدرسة الكلاسيكية:
ولدت في إنجلترا في أواخر القرن ١٨ وتعتبر أساس الثروة الرضاغية
في النظام الليبرالي وقنار وادها أممب النظرية الثانية:

٢. المدرسة الاقتصادية الحديثة:
تتوسع الفكر الاقتصادي لتأخذ سميت على عدة عناصر أهمها:
- عنصر العمل (أيضاً) - المواد الخام (أيضاً) - المال
- عنصر القيد (أيضاً) - رأس المال (أيضاً) - الثروة (أيضاً)
- عنصر الفكرة الخارجية (أيضاً) - الفكرة الحديثة
- عنصر المعارف في الصناعة الحديثة (أيضاً) - تدخل الدولة في الصناعة

٣. المدرسة الليبرالية:
تتوسع هذه النظرية على "القيد" وتكون فيما يلي:
- التركيز على قيمة السلعة مع توزيع الإنتاج
- تنوع على "عصر المال" والارباح
- تدخل الدولة في الاقتصاد والصالح بالحرية الاقتصادية
حاشية القيد مثلاً

3 نظرت في هذه المسألة من الناحية:

تقوم هذه النظرية على فكرة "المكان" ولها عدة وجوه منها:
1- أن ارتفاع عدد السكان هو المبدأ الرئيسي للفقر في الدول
2- القضاء على الفقر يجب أن يرافقه الانتاج أو الكمية من السلع
3- ضرورة زيادة الانتاج والإنتاج والاعتماد على القوة الإنتاجية

المدرسة الحديثة (المدرسة الحديثة)

تأسست في نهاية ق 19 وأوائل ق 20 وهي مناهضة للنظرية الكلاسيكية
وسميت بالحديثة لأنها انتقلت أسلوب العديد من النظم الاقتصادية
من أهم مؤسسيها (روبرت لويس، كارل) وأسست هذه المدرسة
سبب ظهور المدرسة الكلاسيكية والمبتدئة:

- الاعتماد على الطريقة الاستنتاجية التجريبية
- الاعتماد على الاقتصاد الكسوفي
- دراسة الاعتماد على البطالة

- رفض تدخل الدولة في الاقتصاد

- نظام الإسكان بين المدرسة

- تشجيع المنافسة - تشجيع الملكية الخاصة

الأفكار الحديثة التي جاءت بها المدرسة الحديثة:

- التحليل الاقتصادي الكسوفي (تفسير الظواهر الاقتصادية)

- تفسير الظواهر الكلية

- الاعتماد على عامل السوق لفظ المتوازن الاقتصادي

المدرسة الكينزية:

مؤسسها المدرسة الحديثة هو جون مينارد كينز والذي أقام فكره
على عدة عناصر منها:

- القياح تفسير السياسة الاقتصادية (سبب الزيادة في البطالة)
- مبادئ البطالة
- تشجيع تدخل الدولة في الاقتصاد

1- الافتتاح، ملك التحليل الكلي للبرنامج الاقتصادي

2- تباين فكر تحسين

3- نظرية البعث في الكلمة (بمعنى البعث والقيامة)

4- نظرية البعث عن الفضل (العلم) وتطبيق الاشتغال وهداية
إلى عالم الغيب ودينه ومصر القارة

2- الافتتاح الميادي في ظل الدين الاشتراكي

3- مفهوم الاشتراكية (أو عصر الرأسمالية)

من نظام اقتصادي يدير بالملكية الجماعية لوسائل الإنتاج
من أجل تلبية حاجات المجتمع وهذا من أجل تحقيق المساواة
والعدل بين الأفراد

4- نظريات النظام الاشتراكي :

5- نظرية الاشتراكية الماركسية (الزابطية)

أول من وضع أسس المذهب الماركسي هو تشارل
ويعتبر حسب رأيه أن الإنسانية مرتبة

1- مرحلة البدع

2- مرحلة العصبية

3- مرحلة الحضارة

4- مرحلة الأخلاق

5- مرحلة الأبوية

ولم يكن تشارل عند هذا الحد، بل أضاف ما يعرف بالتحسين
الاقتصادي وهو تسليح يساعد على تعايش البشر وهو عبارة عن شركة
تنتج من أجلها كل واحد له دور في الإنتاج مقابل توزيعها على الجميع

6- النظرية الاشتراكية الماركسية

التي تفرقة بين الطبقة الحاكمة التي تملك
ويعتبر تشكل في الطبقة العاملة للثقل والكفاءة العالية وهي مكونة من
العمال في الإنتاج والخدمة والمزارع

مفكرات نظرية صوفية

تصعيد النظام الاجتماعي

التأكيدي على دور العكس في تأسيس النظام الاجتماعي

بناء مراكمة للتاريخ

النظرية الاشتراكية العلمانية

من أهم رواياتها تيسوف في رتبته على العالم في رتبة

مختلفة نواحي الاقتصاد الاشتراكية

مفكرات نظرية تيسوف

من ضرورة تدخل الدولة في النظام الاقتصادي

الحكم من جهة الحكم التي تقع الشروط

لاقتراح منه إمكانية تأجيل خصائص الاقتصادية للكل منها

مشاركة العمال في توزيع الأرباح

النظرية الاشتراكية الماركسية

لقد استند كارل ماركس في نظريته السابقة في تأسيس نظريته

النظرية الألمانية لماركس

تتجسد هذه النظرية من الفلسفة الحديثة ليعيد حيث قام

بافتراح فلسفة سياسية جديدة إلى اقتراح حرية التبادل

النظرية الاشتراكية الحديثة تيسوف وريكارو

تتجسد هذه النظرية من المنطق الجدلي وذلك من طريقة

نقد الاقتصاد وتوضيح موقف الفكر البراجي

النظرية الاشتراكية الحديثة تيسوف وريكارو

تتجسد هذه النظرية من منهج المنطق الكاسي من تفاسير

الظهور الوسطي وأنها الاقتصادية ولذا أقدم ماركس اشتراكية

والتي تشمل تغير دورها في المجتمع مع تغير الدولة في تنظيم

ولا خلافه: خاصة بالعمل الفكرة (موجود سؤال عليه)
في الفكر الاقتصادي والعصر الاقتصادي

الفكر الاقتصادي في العصر الحديث

1. الفكر الاقتصادي عند أملاطون:
لقد قدم أملاطون ومقائليا لتقسيم العمل وأصل الدولة
وتقسيم فكره على عدة أقسام:
- أساس الدولة هو العامل الاقتصادي
- ضرورة تقسيم العمل لتكوين دولة مثالية
- كل شخص يجب أن يتخصص في مهنة واحدة
- يعود أملاطون لتقسيم المجتمع إلى ثلاثة فئات هي:
1. طبقة الكهنة
2. طبقة الحنود
3. طبقة الفلاحين
2. الفكر الاقتصادي عند أرسطو:
لقد قدم أرسطو قديما وأقربا للاقتصاد عن طريق ما يعرف
بـ"فن السياسة الاقتصادية" وهو يتبع فكره على عدة جوانب:
1. تحليل المشكلات المتعلقة بالنظام الاقتصادي
2. دراسة التدبير في العائلة والمالية الحكومية وحدود الملكية
3. التشجيع على العمل والدفاع عن الرق
4. تشجيع القرلة والبيع باسمه خراج المقود من أجل تحسين الأحوال

الفكر الاقتصادي في العصور الحديثة

لأن الفكر الاقتصادي لم يوفق في منجزاته الفكر اليوناني فالآن
أصبح الفكر الاقتصادي الآن في حالة تدهور الفاشية
والفكر الاقتصادي الروماني على فكرة "القانون الطبيعي"

الفكر الاقتصادي في العصر الوسيط

1 - الفكر الاقتصادي الكروي

1. مفهوم النظام الاقتصادي:

فظهر هذا النظام الاقتصادي في أوروبا كنظام سياسي اقتصادي
الذي تهيمن عليه روحا على يد القساوسة الجرمانيك، مما أدى
بعضهم إلى نظام القسوسية الأرضية والفلاح للتميز المكون

2. خصائص النظام الاقتصادي:

من الزراعة في النظام السياسي والاقتصادي الاقتصادي

• استقلاله إلى وحدة اقتصادية في الأخرى

• كانت المياه في الغارة معدودة وقليلة

3. الفكر الكنسي للمجتمع الاقتصادي:

1. التشريع الاقتصادي الاقتصادي معكم سلاطينها:

2. السلطة الدينية: تشمل في سلطة الجرمانيك

3. السلطة الدينية: تشمل في سلطة الكنيسة وتعتبر

في السلطة العليا بوضع لها كل من الشعب والحكم.

التنظيم والتوزيع
السلطة

اعتبرت في هذا التاميم

عام - 1000 - 1100

الفكر الاقتصادي في الإسلام: سلطة من البراهمة

وشكر